**Примерная тематика заседаний группы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОПФР**

Заседание 1.

**Тема:** *Обеспечение преемственности и последовательности в работе с учащимися с* *ОПФР.*

**Вопросы:**

1. Особенности адаптации учащихся с ОПФР к обучению в школе.
2. Особенности учебной деятельности учащихся с ОПФР.
3. Уровень сформированности навыков самообслуживания у учащихся.

Заседание 2.

**Тема:** *Особенности организации образовательного процесса в условиях* *интегрированного обучения и воспитания.*

**Вопросы:**

1. Особые образовательные потребности детей с ОПФР и их учет в образовательном процессе.
2. Требования к организации урока в классе интегрированного обучения и воспитания.
3. Особенности планирования и содержания учебного материала при обучении детей с ОПФР.
4. Подходы к дифференциации учебного материала на уроке в классе интегрированного обучения и воспитания.
5. Учет индивидуально-типологических особенностей учащихся с ОПФР при организации учебного процесса в классе интегрированного обучения и воспитания.

Заседание 3.

**Тема:** *Анализ эффективности осуществления программ сопровождения учащихся с* *ОПФР.*

**Вопросы:**

1. Особенности эмоционально-волевой сферы учащихся с ОПФР.
2. Трудности в усвоении программы у учащихся с ОПФР.
3. Особенности деятельности учащихся с ОПФР.
4. Характеристика гетерогенного коллектива, степень включения ребенка с ОПФР в коллектив.

5.Особенности социальной и коммуникативной компетенции учащихся с ОПФР.

Заседание 4.

**Тема:** *Организация взаимодействия педагогов и семей детей с ОПФР.*

**Вопросы:**

1. Личность родителей в воспитании детей.
2. Характеристика семей учащихся с ОПФР.
3. Особенности семейного воспитания учащихся с ОПФР.
4. Рекомендации участникам сопровождения по оптимизации взаимодействия с семьей.

Заседание 5.

**Тема:** *Мониторинг успешности и оценка результативности реализации программ сопровождения.*

**Вопросы:**

1. Динамика учебных достижений учащихся с ОПФР.
2. Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование социальных связей у учащихся с ОПФР.
4. Оценка результативности реализации программ сопровождения.